|  |
| --- |
| **BEP TOPLANTISI** |
| **ÖĞRENCİNİN** |
| **Adı Soyadı** |  | **Toplantı Tarihi** |  |
| **Doğum Tarihi** |  | **Cinsiyeti** |  | **Toplantı No** |  |
| **Sınıfı** |  | **Numarası** |  |  |  |
|  **GÜNDEM** | **BEP TOPLANTISINA KATILANLAR** |
| 1……………………………. isimli öğrenciye sınıf/okul içerisinde alınan tedbirlerin tüm birim üyeleri  |  | **Adı Soyadı** | **İmza** |
| tarafından değerlendirilmesi | **Öğrenci** |  |  |
| 2.Öğrenci ve veli ile yapılan rehberlik ve psikolojik danışma çalışmalarının rehber öğretmen/ | **Anne/Baba** |  |  |
| psikolojik danışman tarafından değerlendirilmesi | **Sınıf Rehber Öğretmeni** |  |  |
| 3.Öğrencinin tüm derslerdeki gelişim durumunun, tüm branş öğretmenlerince kendi dersleri | **Özel Eğitim Öğrt. (Varsa)** |  |  |
| çerçevesinde değerlendirilmesi | **Rehber Öğretmen/ Psikolojik Danışman** |  |  |
| 4.Öğrencinin hazırlanan BEP’ler çerçevesinde ilerleyişinin değerlendirilmesi |  |  |
| 5.Bir sonraki yıl oluşacak BEP Geliştirme Birimine öğrenci hakkında verilecek önerilerin alınması | **BEP Geliştirme Birim Bşk.** |  |  |
| **ALINAN KARARLAR** | **Diğer Katılımcılar\*** |  |  |
| 1………………. isimli öğrencinin DEHB olduğu için oturma planında ön sıraya alındığı, teknoloji ile ilgili  | **Görevi/Branşı** |  |  |
| bir öğrenci olduğu için sınıfın fotokopiden sorumlu öğrencisi yapıldığı bu sayede öğretmenleri ile |  |  |  |
| İletişiminin güçlendiği sınıf rehber öğretmeni tarafından ifade edilmiştir. Matematik öğretmeni |  |  |  |
| ……………………. da öğretmenleri ile iletişiminin güçlenmesi ders içi etkinliklere katılımını pozitif |  |  |  |
| Yönde etkilediğini belirtmiştir. |  |  |  |
| 2.Öğrenci ile düzenli olarak bireysel görüşmelerin yapıldığı Psikolojik Danışman …………… tarafından |  |  |  |
| İfade edilmiştir. Bu bireysel görüşmelerde öğrencinin okul motivasyonunun arttırılması, |  |  |  |
| öğretmen ve arkadaşları ile iletişiminin güçlendirilmesinin amaçlandığı belirtti. Belli aralıklarla |  |  |  |
| öğrenci durumu değerlendirmek ve odaklanma, öz kontrol ve planlama becerilerini öğrenciye |  |  |  |
| kazandırmaya yönelik veli rehberlik çalışması yapılmıştır. |  |  |  |
| 3.Tüm branş öğretmenlerince birime gelişim raporları sunulmuştur. Tüm raporlar incelendiğinde |  |  |  |
| öğrencinin tüm derslerde planlanan doğrultuda gelişim gösterdiği görülmüştür.  |  |  |  |
| 4.Öğrencinin BEP hazırlanan derslerinde branş öğretmenlerince yapılan planlama doğrultusunda |  |  |  |
| ders etkinliklerinin işlendiği tespit edilmiştir. Ayrıca destek eğitim odası ile desteklenen öğrencinin |  |  |  |
| derslerinde pozitif bir değişimin gözlemlendiği tüm branş öğretmenlerinin ortak kanaati olarak |  |  |  |
| vurgulanmıştır. |  |  |  |
| 5.Bu seneki tüm tedbirlerin seneye de uygulanması yönünde öneride bulunulmasına tüm birim |  |  |  |
| üyelerinin oy birliği ile karar verilmiştir. |  |  |  |
| **Bir Sonraki BEP Toplantı Tarihi:** |  **…../…. /202…** |  |
|  |