|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEP TOPLANTISI** | | | | | | | | |
| **ÖĞRENCİNİN** | | | | | | | | |
| **Adı Soyadı** |  | | | | **Toplantı Tarihi** | |  | |
| **Doğum Tarihi** |  | | **Cinsiyeti** |  | **Toplantı No** | |  | |
| **Sınıfı** |  | | **Numarası** |  |  | |  | |
| **GÜNDEM** | | | | | **BEP TOPLANTISINA KATILANLAR** | | | |
| 1……………………………. isimli öğrenciye sınıf/okul içerisinde alınan tedbirlerin tüm birim üyeleri | | | | |  | **Adı Soyadı** | | **İmza** |
| tarafından değerlendirilmesi | | | | | **Öğrenci** |  | |  |
| 2.Öğrenci ve veli ile yapılan rehberlik ve psikolojik danışma çalışmalarının rehber öğretmen/ | | | | | **Anne/Baba** |  | |  |
| psikolojik danışman tarafından değerlendirilmesi | | | | | **Sınıf Rehber Öğretmeni** |  | |  |
| 3.Öğrencinin tüm derslerdeki gelişim durumunun, tüm branş öğretmenlerince kendi dersleri | | | | | **Özel Eğitim Öğrt. (Varsa)** |  | |  |
| çerçevesinde değerlendirilmesi | | | | | **Rehber Öğretmen/ Psikolojik Danışman** |  | |  |
| 4.Öğrencinin hazırlanan BEP’ler çerçevesinde ilerleyişinin değerlendirilmesi | | | | |  | |  |
| 5.Bir sonraki yıl oluşacak BEP Geliştirme Birimine öğrenci hakkında verilecek önerilerin alınması | | | | | **BEP Geliştirme Birim Bşk.** |  | |  |
| **ALINAN KARARLAR** | | | | | **Diğer Katılımcılar\*** |  | |  |
| 1………………. isimli öğrencinin DEHB olduğu için oturma planında ön sıraya alındığı, teknoloji ile ilgili | | | | | **Görevi/Branşı** |  | |  |
| bir öğrenci olduğu için sınıfın fotokopiden sorumlu öğrencisi yapıldığı bu sayede öğretmenleri ile | | | | |  |  | |  |
| İletişiminin güçlendiği sınıf rehber öğretmeni tarafından ifade edilmiştir. Matematik öğretmeni | | | | |  |  | |  |
| ……………………. da öğretmenleri ile iletişiminin güçlenmesi ders içi etkinliklere katılımını pozitif | | | | |  |  | |  |
| Yönde etkilediğini belirtmiştir. | | | | |  |  | |  |
| 2.Öğrenci ile düzenli olarak bireysel görüşmelerin yapıldığı Psikolojik Danışman …………… tarafından | | | | |  |  | |  |
| İfade edilmiştir. Bu bireysel görüşmelerde öğrencinin okul motivasyonunun arttırılması, | | | | |  |  | |  |
| öğretmen ve arkadaşları ile iletişiminin güçlendirilmesinin amaçlandığı belirtti. Belli aralıklarla | | | | |  |  | |  |
| öğrenci durumu değerlendirmek ve odaklanma, öz kontrol ve planlama becerilerini öğrenciye | | | | |  |  | |  |
| kazandırmaya yönelik veli rehberlik çalışması yapılmıştır. | | | | |  |  | |  |
| 3.Tüm branş öğretmenlerince birime gelişim raporları sunulmuştur. Tüm raporlar incelendiğinde | | | | |  |  | |  |
| öğrencinin tüm derslerde planlanan doğrultuda gelişim gösterdiği görülmüştür. | | | | |  |  | |  |
| 4.Öğrencinin BEP hazırlanan derslerinde branş öğretmenlerince yapılan planlama doğrultusunda | | | | |  |  | |  |
| ders etkinliklerinin işlendiği tespit edilmiştir. Ayrıca destek eğitim odası ile desteklenen öğrencinin | | | | |  |  | |  |
| derslerinde pozitif bir değişimin gözlemlendiği tüm branş öğretmenlerinin ortak kanaati olarak | | | | |  |  | |  |
| vurgulanmıştır. | | | | |  |  | |  |
| 5.Bu seneki tüm tedbirlerin seneye de uygulanması yönünde öneride bulunulmasına tüm birim | | | | |  |  | |  |
| üyelerinin oy birliği ile karar verilmiştir. | | | | |  |  | |  |
| **Bir Sonraki BEP Toplantı Tarihi:** | | **…../…. /202…** | | |  | | | |
|  | | | |