

16.12.2024

HACI LÜTFİYE ŞİRECİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
OKUL RİSK HARİTASI RAPORU

GAZİANTEP
2024

İçindekiler

GİRİŞ	2
AMAÇ.....	2
YÖNTEM	2
BULGULAR	3
SORUMLULUK BÖLGESİ RİSK HARİTASI VERİLERİ	4
ŞEHİTKAMİL İLÇESİ RİSK HARİTASI VERİLERİ.....	5
OĞUZELİ İLÇESİ RİSK HARİTASI VERİLERİ	7
YAVUZELİ İLÇESİ RİSK HARİTASI VERİLERİ.....	8
SONUÇ	9
ÖNERİLER.....	11

GİRİŞ

Risk Haritası, okul/kurumlarda öğrencilerin risk gruplarında yer alma durumlarını, grup ve birey bazında yapılacak çalışmaları belirlemek için kullanılır. Rehberlik öğretmeni tarafından doldurulur. Sınıf risk haritalarına ait verilerin birleştirilmesiyle oluşturulur. Eğitim kurumu kurumu müdürü tarafından Her yıl kasım ayı içerisinde sınıf rehber öğretmenlerinin iş birliğinde rehberlik ve psikolojik danışma servisinde oluşturulan okul risk haritaları, eğitim kurumunun bağlı bulunduğu rehberlik ve araştırma merkezine ulaştırılmaktadır. Rehberlik ve Araştırma Merkezleri tarafından eğitim kurumlarından ulaştırılan risk altındaki öğrencilere ait verileri birleştirerek sorumluluk bölgesine ait risk haritasını oluşturulmaktadır.

AMAÇ

Kurumumuz Hacı Lütfiye Şireci Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak hizmet vermekte olduğumuz Şehitkamil, Yavuzeli ve Oğuzeli ilçelerinde yer alan okullarımıza ait okul risk haritalarından yararlanılarak “Bölge Risk Haritası” oluşturularak görev alanındaki risk faktörlerini tespit etmek, elde edilen bu veriyi eğitim kalitesinin artırılmasında, mevcut sorunları azaltıcı eğitim uygulamalarının geliştirilmesi ve uygulanmasında referans veri olarak kullanmak suretiyle okullarımıza gerekli desteği vermek amaçlanmıştır.

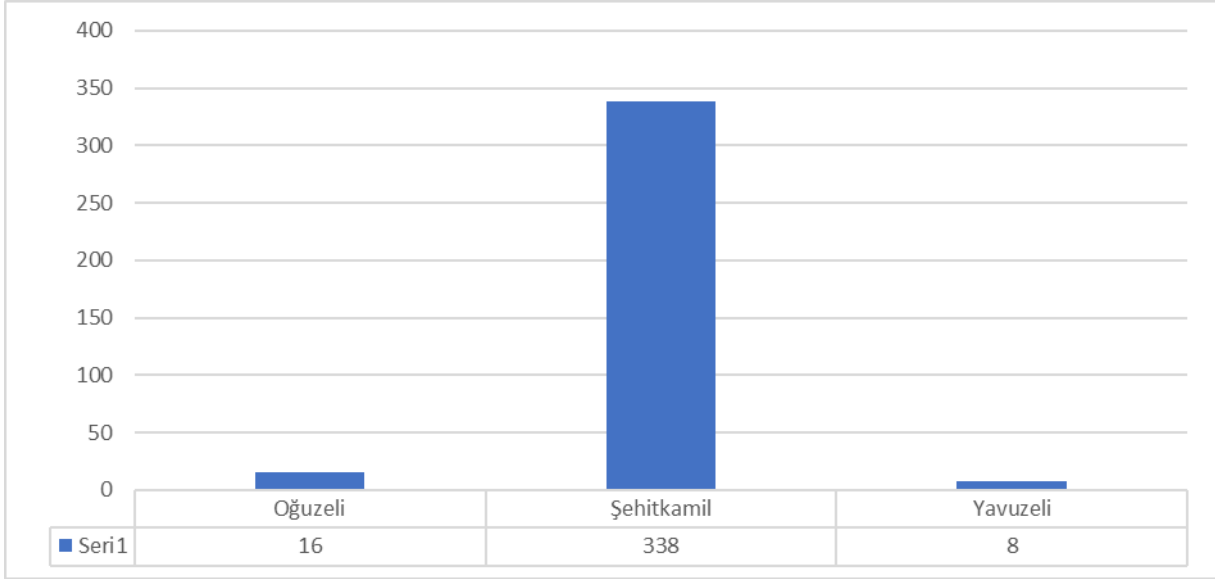
YÖNTEM

Bu değerlendirme raporu, Gaziantep / Hacı Lütfiye Şireci Rehberlik ve Araştırma Merkezi hizmet bölgesinde(Şehitkamil, Oğuzeli ve Yavuzeli) yer alan 362 okulun okul risk haritasının e-form üzerinden kurumumuza gönderilmesiyle elde edilen verilerle oluşturulmuştur.

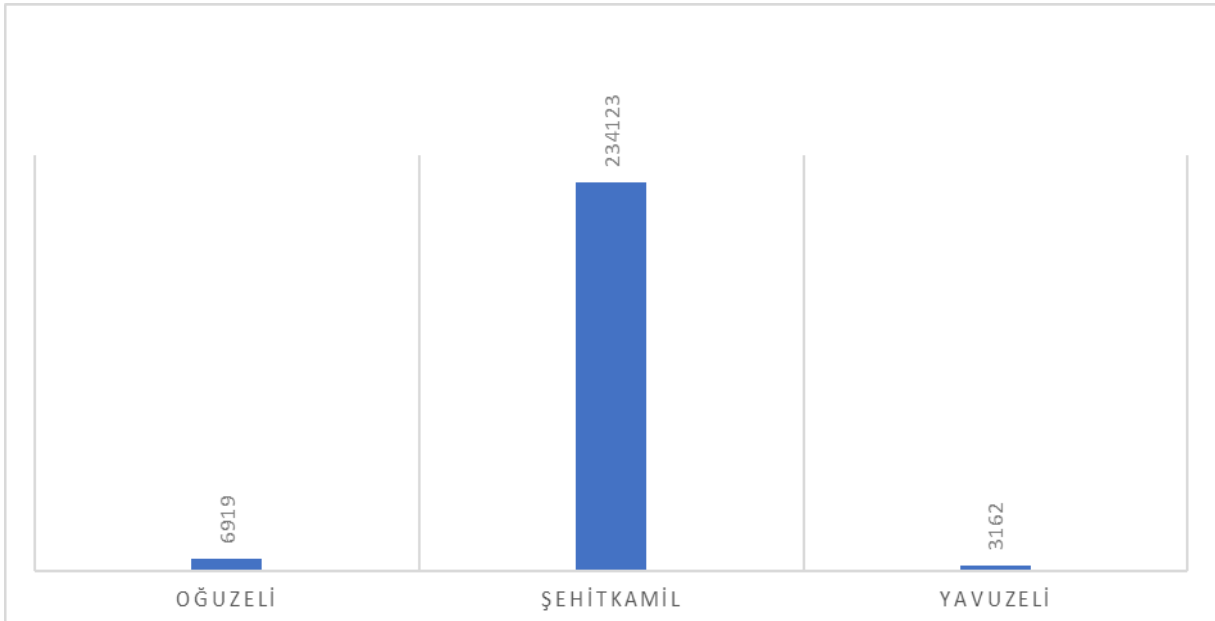
Risk Haritası Soru Listesi

No	Madde	No	Madde
1	Anne en fazla ilkokul mezunu sayısı	19	Ailesinde ruhsal hastalığı olan
2	Baba en fazla ilkokul mezunu sayısı	20	Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (alkol/madde)
3	Tek çocuk olan öğrenci sayısı	21	Ailesinde cezai hükmü bulunan
4	5 ve üstü kardeşi olan sayısı	22	Ailesi mevsimlik işçi olan
5	Anne ve babası ayrı yaşayan	23	Aile içi şiddete maruz kalan
6	Anne ve babası boşanmış olan	24	Özel Yetenekli tanısı olan
7	Yalnızca annesi ile yaşayan	25	Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan
8	Yalnızca babası ile yaşayan	26	Süreçten hastalığı olan
9	Annesi hayatta olmayan	27	Ruhsal hastalığı olan
10	Babası hayatta olmayan	28	Danışmanlık Tedbir Kararı Olan
11	Anne ve babası hayatta olmayan	29	Eğitim Tedbir Kararı Olan
12	Şehit Çocuğu	30	Maddi Sıkıntı Yaşayan
13	Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan	31	Sürekli Devamsız olan
14	Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan	32	Bir işte çalışan
15	Koruyucu aile gözetiminde olan	33	Akademik Başarısı Düşük
16	Sevgi Evlerinde kalan	34	Riskli akran grubuna dahil olan
17	Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan	35	Diğer
18	Ailesinde süreçten hastalığı olan		

BULGULAR



Grafik 1: İlçelere Göre Risk Haritası Uygulayan Okulların Dağılımı



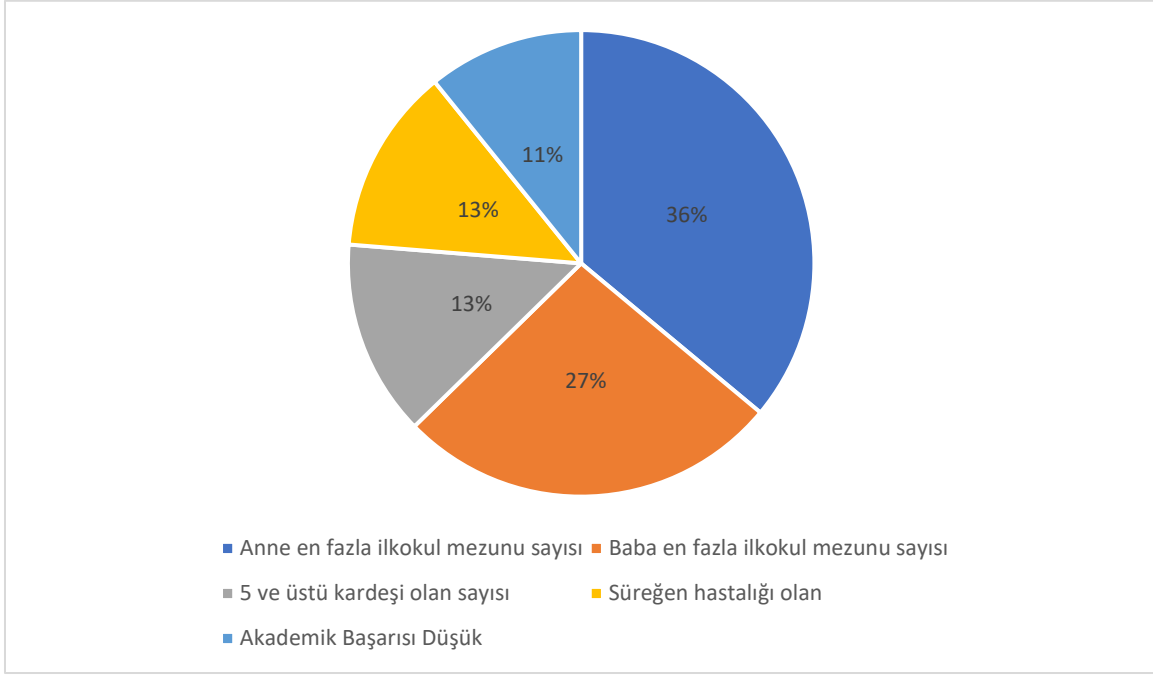
Grafik 2: İlçelere Göre Risk Haritası Uygulanan Öğrenci Sayısı

SORUMLULUK BÖLGESİ RİSK HARİTASI VERİLERİ

Tablo 1: Sorumluluk Bölgesi Risk Haritası Verileri

Sıra No	Madde No	Madde	Değer	Yüzde
1	1	Anne en fazla ilkokul mezunu sayısı	75626	30,97
2	2	Baba en fazla ilkokul mezunu sayısı	55878	22,88
3	4	5 ve üstü kardeşi olan sayısı	28553	11,69
4	26	Süreğen hastalığı olan	27067	11,08
5	33	Akademik Başarısı Düşük	22678	9,29
6	30	Maddi Sıkıntı Yaşayan	19846	8,13
7	18	Ailesinde süreğen hastalığı olan	16173	6,62
8	31	Sürekli Devamsız olan	9314	3,81
9	7	Yalnızca annesi ile yaşayan	6654	2,72
10	6	Anne ve babası boşanmış olan	6650	2,72
11	5	Anne ve babası ayrı yaşayan	6634	2,72
12	3	Tek çocuk olan öğrenci sayısı	5958	2,44
13	32	Bir işte çalışan	4792	1,96
14	25	Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan	3608	1,48
15	10	Babası hayatta olmayan	2716	1,11
16	21	Ailesinde cezai hükmü bulunan	2392	0,98
17	22	Ailesi mevsimlik işçi olan	2189	0,90
18	20	Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (alkol/madde)	1528	0,63
19	8	Yalnızca babası ile yaşayan	1497	0,61
20	34	Riskli akran grubuna dahil olan	1440	0,59
21	19	Ailesinde ruhsal hastalığı olan	1229	0,50
22	35	Diğer	1154	0,47
23	24	Özel Yetenekli tanısı olan	1150	0,47
24	9	Annesi hayatta olmayan	1054	0,43
25	13	Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan	1035	0,42
26	23	Aile içi şiddete maruz kalan	552	0,23
27	27	Ruhsal hastalığı olan	450	0,18
28	14	Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan	277	0,11
29	11	Anne ve babası hayatta olmayan	255	0,10
30	29	Eğitim Tedbir Kararı Olan	247	0,10
31	15	Koruyucu aile gözetiminde olan	124	0,05
32	12	Şehit Çocuğu	115	0,05
33	17	Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan	115	0,05
34	16	Sevgi Evlerinde kalan	59	0,02
35	28	Danışmanlık Tedbir Kararı Olan	40	0,02

Grafik 3: Sorumluluk Bölgesi En Yüksek Frekans Değerine Sahip 5 Madde



Kurumumuz Hacı Lütfiye Şireci Rehberlik ve Araştırma Merkezi sorumluluk bölgesine ait risk haritası Tablo 1’de maddeler en fazla işaretlenenden en az işaretlenene doğru azalan sırada verilmiştir. Tabloya baktığımızda sorumluluk bölgesinde en yüksek frekansa sahip ilk beş risk maddesinin; “Anne en fazla ilkokul mezunu” 75626(%36), “Baba en fazla ilkokul mezunu” 55878(%27), “5 ve üstü kardeşi olan” 28553(%13), “Süreğen hastalığı olan” 27067(%13) ve “Akademik başarısı düşük” 22678(%11) olduğu görülmektedir.

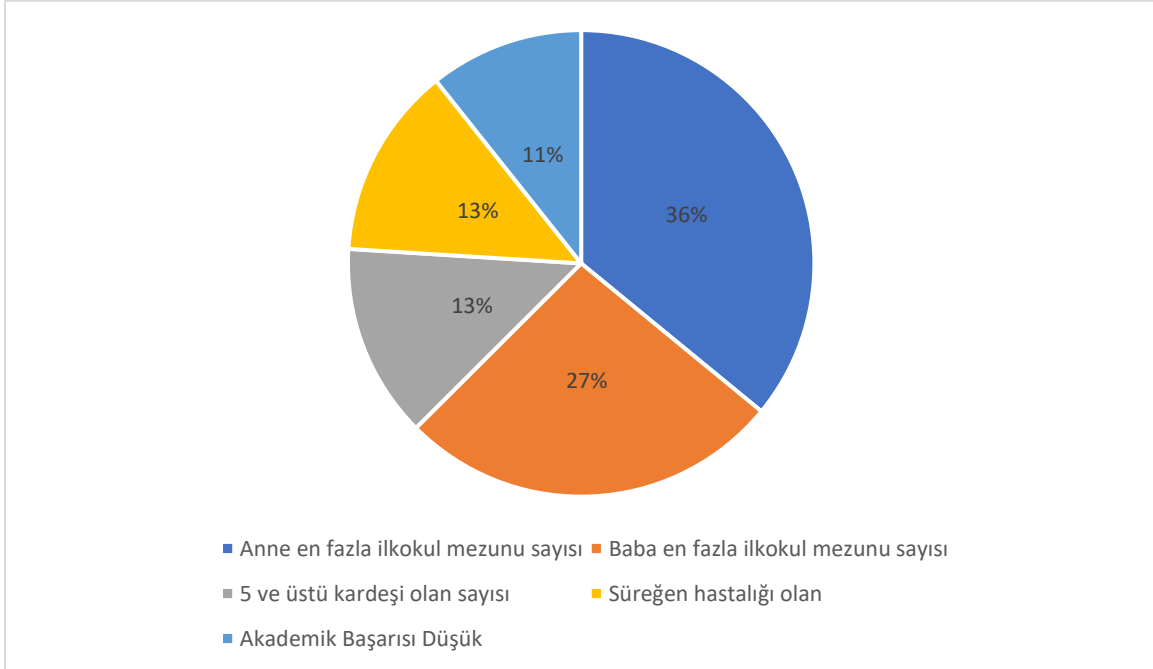
ŞEHİTKAMİL İLÇESİ RİSK HARİTASI VERİLERİ

Tablo 2: Şehitkamil İlçesi Risk Haritası Verileri

Sıra No	Madde No	Madde	Değer	Yüzde
1	1	Anne en fazla ilkokul mezunu sayısı	72347	30,90
2	2	Baba en fazla ilkokul mezunu sayısı	53531	22,86
3	4	5 ve üstü kardeşi olan sayısı	27098	11,57
4	26	Süreğen hastalığı olan	26819	11,46
5	33	Akademik Başarısı Düşük	21514	9,19
6	30	Maddi Sıkıntı Yaşayan	19335	8,26
7	18	Ailesinde süreğen hastalığı olan	15575	6,65
8	31	Sürekli Devamsız olan	9025	3,85
9	7	Yalnızca annesi ile yaşayan	6440	2,75
10	6	Anne ve babası boşanmış olan	6420	2,74
11	5	Anne ve babası ayrı yaşayan	6419	2,74
12	3	Tek çocuk olan öğrenci sayısı	5812	2,48
13	32	Bir işte çalışan	4646	1,98
14	25	Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan	3474	1,48
15	10	Babası hayatta olmayan	2605	1,11

16	21	Ailesinde cezai hükmü bulunan	2298	0,98
17	22	Ailesi mevsimlik işçi olan	2039	0,87
18	20	Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (alkol/madde)	1441	0,62
19	8	Yalnızca babası ile yaşayan	1431	0,61
20	34	Riskli akran grubuna dahil olan	1325	0,57
21	19	Ailesinde ruhsal hastalığı olan	1197	0,51
22	35	Diğer	1148	0,49
23	24	Özel Yetenekli tanısı olan	1140	0,49
24	9	Annesi hayatta olmayan	1027	0,44
25	13	Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan	971	0,41
26	23	Aile içi şiddete maruz kalan	522	0,22
27	27	Ruhsal hastalığı olan	447	0,19
28	14	Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan	268	0,11
29	11	Anne ve babası hayatta olmayan	249	0,11
30	29	Eğitim Tedbir Kararı Olan	244	0,10
31	15	Koruyucu aile gözetiminde olan	122	0,05
32	12	Şehit Çocuğu	112	0,05
33	17	Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan	112	0,05
34	16	Sevgi Evlerinde kalan	59	0,03
35	28	Danışmanlık Tedbir Kararı Olan	40	0,02

Grafik 4: Şehitkamil İlçesi En Yüksek Frekans Değerine Sahip 5 Madde



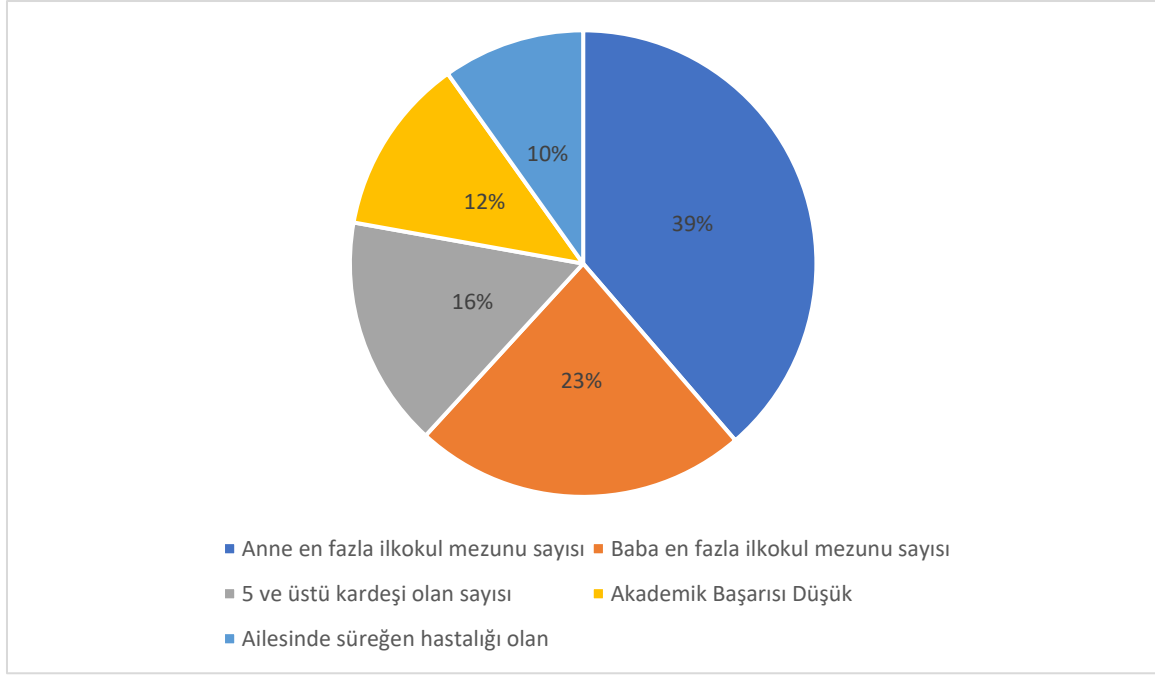
Gaziantep ili Şehitkamil ilçesine ait risk haritası Tablo 2’de maddeler en fazla işaretlenenden en az işaretlenene doğru azalan sırada verilmiştir. Tabloya baktığımızda Şehitkamil ilçesinde en yüksek frekansa sahip ilk beş risk maddesinin; “Anne en fazla ilkokul mezunu” 72347(%33), “Baba en fazla ilkokul mezunu” 53531(%24), “5 ve üstü kardeşi olan” 27098(%12), “Süreğen hastalığı olan” 26819(%13) ve “Akademik başarısı düşük” 21514(%11) olduğu görülmektedir.

OĞUZELİ İLÇESİ RISK HARİTASI VERİLERİ

Tablo 3: Oğuzeli İlçesi Risk Haritası Verileri

Sıra No	Madde No	Madde	Değer	Yüzde
1	1	Anne en fazla ilkokul mezunu sayısı	1809	26,15
2	2	Baba en fazla ilkokul mezunu sayısı	1081	15,62
3	4	5 ve üstü kardeşi olan sayısı	749	10,83
4	33	Akademik Başarısı Düşük	576	8,32
5	18	Ailesinde süreğen hastalığı olan	461	6,66
6	30	Maddi Sıkıntı Yaşayan	367	5,30
7	31	Sürekli Devamsız olan	217	3,14
8	26	Süreğen hastalığı olan	187	2,70
9	6	Anne ve babası boşanmış olan	170	2,46
10	7	Yalnızca annesi ile yaşayan	164	2,37
11	5	Anne ve babası ayrı yaşayan	157	2,27
12	32	Bir işte çalışan	137	1,98
13	25	Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan	108	1,56
14	34	Riskli akran grubuna dahil olan	107	1,55
15	3	Tek çocuk olan öğrenci sayısı	105	1,52
16	10	Babası hayatta olmayan	73	1,06
17	21	Ailesinde cezai hükmü bulunan	72	1,04
18	22	Ailesi mevsimlik işçi olan	67	0,97
19	20	Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (alkol/madde)	66	0,95
20	8	Yalnızca babası ile yaşayan	44	0,64
21	13	Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan	38	0,55
22	23	Aile içi şiddete maruz kalan	30	0,43
23	19	Ailesinde ruhsal hastalığı olan	26	0,38
24	9	Annesi hayatta olmayan	21	0,30
25	11	Anne ve babası hayatta olmayan	6	0,09
26	24	Özel Yetenekli tanısı olan	6	0,09
27	35	Diğer	6	0,09
28	14	Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan	5	0,07
29	12	Şehit Çocuğu	3	0,04
30	27	Ruhsal hastalığı olan	3	0,04
31	17	Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan	2	0,03
32	29	Eğitim Tedbir Kararı Olan	2	0,03
33	15	Koruyucu aile gözetiminde olan	1	0,01
34	16	Sevgi Evlerinde kalan	0	0,00
35	28	Danışmanlık Tedbir Kararı Olan	0	0,00

Grafik 5: Oğuzeli İlçesi En Yüksek Frekans Değerine Sahip 5 Madde



Gaziantep ili Oğuzeli ilçesine ait risk haritası Tablo 3’de maddeler en fazla işaretlenenden en az işaretlenene doğru azalan sırada verilmiştir. Tabloya baktığımızda Oğuzeli ilçesinde en yüksek frekansa sahip ilk beş risk maddesinin; “Anne en fazla ilkokul mezunu” 1809(%32), “Baba en fazla ilkokul mezunu” 1081(%23), “5 ve üstü kardeşi olan” 749(%16), “Akademik başarısı düşük” 576(%12) ve “Süregelen hastalığı olan” 461(%10) olduğu görülmektedir.

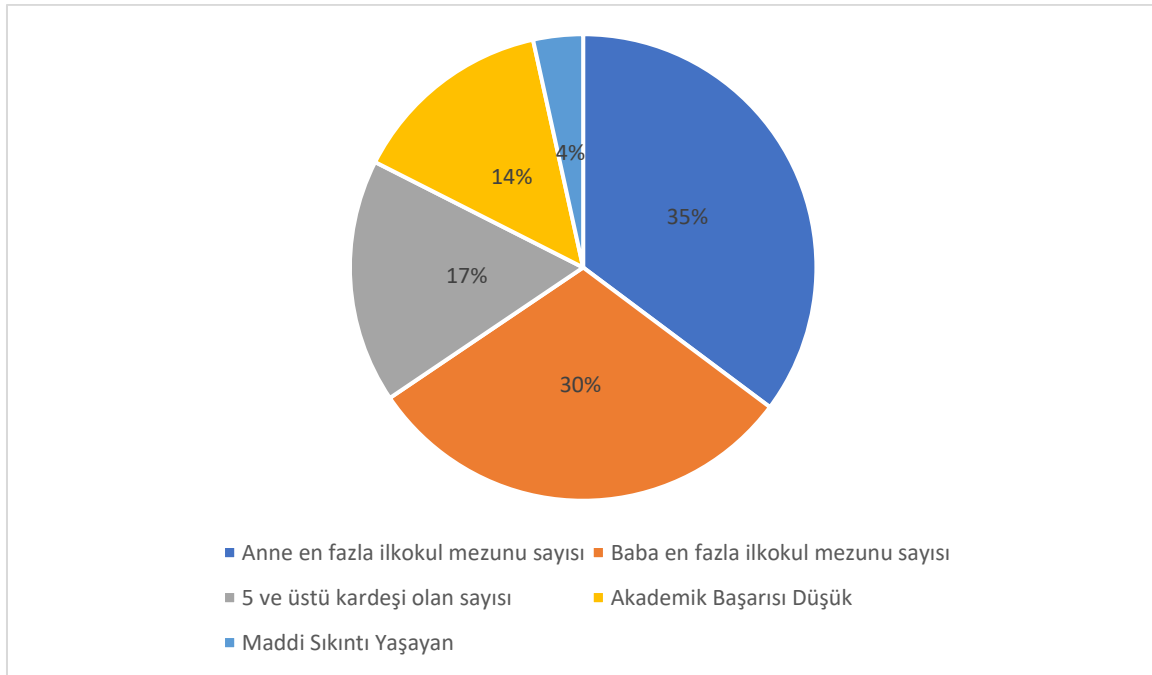
YAVUZELİ İLÇESİ RISK HARİTASI VERİLERİ

Tablo 4: Yavuzeli İlçesi Risk Haritası Verileri

Sıra No	Madde No	Madde	Değer	Yüzde
1	1	Anne en fazla ilkokul mezunu sayısı	1470	46,49
2	2	Baba en fazla ilkokul mezunu sayısı	1266	40,04
3	4	5 ve üstü kardeşi olan sayısı	706	22,33
4	33	Akademik Başarısı Düşük	588	18,60
5	30	Maddi Sıkıntı Yaşayan	144	4,55
6	18	Ailesinde süregelen hastalığı olan	137	4,33
7	22	Ailesi mevsimlik işçi olan	83	2,62
8	31	Sürekli Devamsız olan	72	2,28
9	26	Süregelen hastalığı olan	61	1,93
10	6	Anne ve babası boşanmış olan	60	1,90
11	5	Anne ve babası ayrı yaşayan	58	1,83
12	7	Yalnızca annesi ile yaşayan	50	1,58
13	3	Tek çocuk olan öğrenci sayısı	41	1,30
14	10	Babası hayatta olmayan	38	1,20
15	25	Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan	32	1,01
16	13	Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan	26	0,82
17	8	Yalnızca babası ile yaşayan	22	0,70
18	21	Ailesinde cezai hükmü bulunan	22	0,70
19	20	Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (alkol/madde)	21	0,66

20	32	Bir işte çalışan	9	0,28
21	34	Riskli akran grubuna dahil olan	8	0,25
22	9	Annesi hayatta olmayan	6	0,19
23	19	Ailesinde ruhsal hastalığı olan	6	0,19
24	14	Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan	4	0,13
25	24	Özel Yetenekli tanısı olan	4	0,13
26	15	Koruyucu aile gözetiminde olan	1	0,03
27	17	Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan	1	0,03
28	29	Eğitim Tedbir Kararı Olan	1	0,03
29	11	Anne ve babası hayatta olmayan	0	0,00
30	12	Şehit Çocuğu	0	0,00
31	16	Sevgi Evlerinde kalan	0	0,00
32	23	Aile içi şiddete maruz kalan	0	0,00
33	27	Ruhsal hastalığı olan	0	0,00
34	28	Danışmanlık Tedbir Kararı Olan	0	0,00
35	35	Diğer	0	0,00

Grafik 6: Yavuzeli İlçesi En Yüksek Frekans Değerine Sahip 5 Madde



Gaziantep ili Yavuzeli ilçesine ait risk haritası Tablo 4’te maddeler en fazla işaretlenenden en az işaretlenene doğru azalan sırada verilmiştir. Tabloya baktığımızda Yavuzeli ilçesinde en yüksek frekansa sahip ilk beş risk maddesinin; “Anne en fazla ilkokul mezunu” 1470(%35), “Baba en fazla ilkokul mezunu” 1266(%30), “5 ve üstü kardeşi olan” 706(%17), “Akademik başarısı düşük” 588(%14) ve “Maddi Sıkıntı Yaşayan” 144(%4) olduğu görülmektedir.

SONUÇ

Şehitkamil, Oğuzeli ve Yavuzeli ilçelerinin okul risk haritası sonuçları incelendiğinde tüm ilçelerde en çok işaretlenen ilk 5 maddenin şunlar olduğu görülmektedir:

1. Anne en fazla ilkokul mezunu

2. Baba en fazla ilkokul mezunu
3. 5 ve üstü kardeşi olan
4. Süreğen hastalığı olan
5. Akademik başarısı düşük

Ancak bu maddelerin sıralamasına bakıldığında ilçeler arası farklılık bulunduğu görülmektedir. Yavuzeli ilçesindeki sonuçlara bakıldığında ilk iki maddedeki sıralama Şehitkamil ilçesi ile benzerlik gösterirken üçüncü sırada "5 ve üstü kardeşi olan", dördüncü sırada "akademik başarısı düşük", beşinci sırada ise "maddi sıkıntı yaşayan" şeklindedir. Şehitkamil ilçesinde ise üçüncü sırada "5 ve üstü kardeşi olan", dördüncü sırada "süreğen hastalığı olan", beşinci sırada ise "akademik başarısı düşük" şeklindedir. Bunun sebebi olarak da ilçelerin farklı sosyolojik yapıları ve sosyoekonomik düzeyde farklılıkların olması gösterilebilir. Ayrıca Şehitkamil ilçesi sürekli göç alırken Yavuzeli ilçesi için bu durum pek söz konusu değildir.

Anne ve babanın en fazla ilkokul mezunu olması; çocuklarının gelişim dönemi özelliklerini bilme, anne baba tutumu, çocuk yetiştirme, aile içi sağlıklı iletişim, birlikte kaliteli zaman geçirme, çocuğun akademik başarısı, ilgi ve yeteneğine göre yönlendirilmesi gibi hususlarda eksiklikler olabileceğini düşündürmektedir. Anne babaların eğitim düzeyleri, çocukların akademik başarılarını ve yönelimlerini tam olarak doğrudan etkileyen bir faktör olmasa da bu durumla ilişkilendirilebilir. Anne ve çocuk bebeklikten itibaren yoğun bir ilişki içinde olduğundan annenin bu noktalardaki tutumları çocuk üzerinde de etkili olabilmektedir. Bu nedenle okul öncesi dönemden başlayarak çocukların yaşam becerileri edinmeleri, sosyal ve kültürel anlamda farkındalık oluşturmalarına yönelik eğitimler yapılabilir. Okullarda ailelerin çocuklarının gelişimine nasıl destek olabilecekleriyle ilgili eğitimler düzenlenebilir. Bu çalışmalarla risk durumunu azaltmada yol kat edilebileceği düşünülmektedir. Babanın en fazla ilkokul mezunu olması konusu çocukların eğitim-öğretime ve kişisel gelişime yönelik geliştireceği tutum üzerinde oldukça öneme sahiptir. Çocukların hayatlarının ilk evresinden başlayarak rol model aldıkları ilk kişiler ebeveynleridir. Babanın en fazla ilkokul mezunu olması ve buna bağlı olarak iş hayatına erken başlaması eğitimin önemi konusunda yeterli farkındalık oluşturmamasına yol açmış olabilir. Okullar, okuma yazma bilmeyen babalar halk eğitim merkezlerine yönlendirilebilir ve ilgi alanlarına uygun kurslara başvurmaları konusunda yol gösterici olunabilir. Okul rehberlik servisleri seminer ve toplantılar yoluyla velilerle çalışmalar yapılabilir ve böylece oluşacak risk faktörlerinin önüne geçilebilir.

5 ve üzeri kardeşe sahip öğrencilerin ise yaşadığı risk faktörlerinden biri ailenin ilgi ve dikkatinin çok kişiye bölünmesidir. Ailesinden yeterli ilgiyi göremeyen öğrenciler ailesinin dikkatini çekmek amacıyla ya da istedikleri ilgiyi sağlayabilmek amacıyla yanlış ilişkiler kurabilmektedir. Ayrıca ebeveynlere çocuklarının ilgi ve sevgi ihtiyaçlarının tatminin önemi ile ilgili ikamet adreslerine en yakın okullarda ya da Halk Eğitim Merkezlerinde bilgilendirici seminerler düzenlenebilir. 5 ve üstü kardeşe sahip öğrencilerin karşılaştığı bir diğer risk ise yaşlarına uygun olmayan sorumluluklara sahip olmalarıdır. Büyük kardeş kendisinden küçük olan kardeşe yönelik anne/baba rolüne bürünebilmektedir.

Uzun süre tedavi ve bakım gerektirmesi nedeniyle süreğen hastalıklar, bireylerin eğitimlerini ve gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Bu süreçte bu hastalıkların ne zaman ve nasıl ortaya çıktıklarından ziyade çocukların gelişimlerini ne kadar az olumsuz etkileyebileceğine bakılmalıdır. Okul öncesi ve ilköğretim çağındaki özel eğitime muhtaç öğrencilerden süreğen hastalığı olan ve eğitimine evde veya hastanede devam etmesi gereken

öğrenciler için 03.02.2010 tarihli ve 2629 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığı Evde ve Hastanede Eğitim Hizmetleri Yönergesi" bulunmaktadır. Bu yönerge dikkate alınarak öğrencinin eğitim hizmeti alması yönünde gerekli adımlar izlenmelidir.

Akademik başarısı düşük öğrenci sayısının fazla olması riskli maddeler arasında ön sıralarda yer almaktadır. Diğer riskli maddelere bakıldığında bu hususun, anne babanın akademik düzeylerinin düşük olması, ailede maddi zorlukların varlığı, kardeş sayısının fazlalığı, çocuğun bir işte çalışıyor olması ve okul devamsızlığının fazla olması ile yakından bağlantılı olduğu söylenebilir.

ÖNERİLER

Genel tabloya bakıldığında risk faktörlerine yönelik anne babalara; ebeveyn tutumları, çocuk yetiştirme, aile içi etkili iletişim, birlikte kaliteli zaman geçirme, çocuklara olumlu davranış kazandırma, çocuklarda problem davranışlar ve başa çıkma yolları gibi konularda seminer, grupla danışma, yayın çalışmaları (broşür, afiş, e-bülten) vb. bilinçlendirme çalışmalarının yapılması yarar sağlayacaktır.

Ayrıca öğrencilere; hedef belirleme, isteklendirme, geleceği planlama ve kariyer vb. konularında rehberlik ve psikolojik danışma faaliyetleri yapılması faydalı olabilir. Aynı zamanda:

- Ailelere yönelik açılacak eğitimlerin yaygınlaştırılması,
- Velilere sosyal hakları ile ilgili yönlendirme ve bilgilendirme hizmetlerinin sunulması,
- 5 ve üstü kardeşi olan öğrencilere mahremiyet, çatışma çözme, iletişim becerileri vb. eğitimleri verilmesinin sağlanması,
- Akademik başarısızlığın nedenlerinin tespit edilip, eğitsel ve mesleki rehberlik çalışmalarını sunulması ve artırılması,
- Ailede süregelen hastalığın olması durumunda bu durumun çocuk üzerindeki etkisi değerlendirilip sonuca göre öğrencilerin grupla veya bireyle psikolojik danışma sürecine yönlendirilmesi,
- Yalnızca annesi ile yaşayan, anne ve babası ayrı yaşayan, anne ve babası boşanmış olan öğrenciler göz önüne alındığında bu durumlarda; öğrenci ve ebeveynlere boşanma süreci ve hukuksal hakları ile bilgilendirme yapılması risk faktörlerinin azaltılmasında etkili olacaktır.