



T.C ŞEHİTKAMİL HACI LÜTFİYE ŞİRECİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

TÜRKİYE'DE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARIN YERLEŞTİRİLEBİLECEĞİ EĞİTİM ORTAMLARI VE EĞİTİMLERİ



Ülkemizde otizm spektrum bozukluğu olan çocukların eğitimi de diğer özel gereksinimli çocukların eğitimleri gibi Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği çerçevesinde yürütülür. Yönetmeliğe göre otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar eğitimlerini genel eğitim okullarında genel eğitim sınıflarında ya da özel eğitim sınıflarında sürdürebilecekleri gibi tam zamanlı özel eğitim okul ve kurumlarında da sürdürebilirler.

Hangi çocukların hangi eğitim ortamlarına yerleştirileceğine ilişkin bilgilere ilgili yönetmelikte yer verilmiştir. İzleyen satırlarda bu ortamlara ilişkin ayrıntılı açıklamalar yer almaktadır.

Genel Eğitim Sınıfları

Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğun akranları ile birlikte eğitimine devam ettiği, halk arasında normal sınıf olarak isimlendirilen ortamlardır. Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar genel eğitim sınıfına tam zamanlı ya da yarı zamanlı olarak yerleştirilebilir.

Tam zamanlı kaynaştırma: Bu uygulamada otizm spektrum bozukluğu olan çocuk bir okul gününün tamamını genel eğitim sınıfında geçirir. Bu uygulamayla çocuk tüm gün akranları ile birlikte sosyal etkileşime girme ve akranlarını model alarak yeni bilgi ve beceriler edinme şansı bulur.

Yarı zamanlı kaynaştırma: Bu uygulamada otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar okuldaki zamanının tamamını özel eğitim sınıfında geçirerek teneffüslerde akranları ile birlikte olabileceği gibi bazı dersleri özel eğitim sınıfında bazı dersleri genel eğitim sınıfında alarak da akranları ile birlikte olma fırsatına sahip olabilirler.

Özel Eğitim Sınıfları

İlköğretim okullarının bünyesinde açılan, benzer özellikleri olan özel gereksinimli çocukların devam ettiği sınıflardır. Bu sınıflarda öğretim çocukların gelişim düzeyleri temel alınarak, özel eğitim öğretmenleri tarafından yapılır. Sınıfta çocukların gereksinimlerine uygun öğretim materyalleri bulunur ve uygun öğretim uygulamaları ve yöntemleri kullanılır. Bu sınıflarda eğitim alan çocuklar ilköğretim programını takip ederler ve bu çocuklar için çocukların takip ettikleri programlar temel alınarak BEP hazırlanır ve uygulanır.

Özel Eğitim Okulları

Bu okullar özel gereksinimli çocukların tam zamanlı devam ettiği özel programı olan okullardır. Farklı yaş ve düzeylerdeki çocuklar için birden fazla sınıfı olabilir. Eğitim özellikle iletişim, öz-bakım, sosyal etkileşim becerileri ile problem davranışlara odaklanır. Özel eğitim okulları Milli Eğitim Bakanlığı ya da çeşitli sivil toplum örgütlerine bağlı olabildiği gibi özel şahıs, kurum ve kuruluşlara bağlı olarak da faaliyetlerini sürdürebilir.

Evde Eğitim

Yönetmelikte evde eğitim "Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan çocuklardan sağlık problemi nedeniyle en az 12 hafta süreyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayacağı ya da yararlanması durumunda sağlığı açısından risk oluşturacağı en az birisi ilgili daldan olmak üzere üç uzman tabip tarafından düzenlenmiş Durum Bildirir Sağlık Kurulu Raporu'nda belirtilen çocuklara velinin yazılı talebi ve Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu ile il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun planlaması doğrultusunda ders yılı içinde evde eğitim hizmeti verilebilir." ifadesi ile tanımlanmaktadır.

Ve aynı yönetmelikte

"(a) 0-36 aylık özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar için erken çocukluk dönemi hizmetleri, ailenin bilgilendirilmesini ve desteklenmesini de içerecek şekilde yürütülür,

(b) 36 ayını tamamlayan özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar için okul öncesi eğitim zorunludur ve çocukların gelişimi ve özellikleri dikkate alınarak okul öncesi dönemde eğitim süresi uzatılabilir, (c) özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla sürdürmeleri esas olmakla birlikte bu bireylere yönelik özel eğitim kurumları veya özel eğitim sınıfları da açılabilir." maddelerine yer verilmiştir.

Evde eğitim, uygulamalı davranış analizini çok iyi bilen uzmanlar ve özel eğitim öğretmenleri (erken eğitimci) tarafından yürütülür. Anne-baba uzmanın/öğretmenin çocukla çalışmasını izler, programın uygulanma sürecine katılır ve uzmanın/öğretmenin olmadığı zamanlarda programı yürütmeyi üstlenir.



Bilgiler

<https://www.tohumotizm.org.tr>
dresinden alınmıştır.



Mücahitler mahallesi, 8 nolu
cadde no:9

No: 0342 321 35 34

Mail:

ramsehitkamil27@gmail.com
sehitkamilram.meb.k12.tr