



MESLEK NEDİR?

Meslek, kişilerin belli bir eğitimle edindikleri ve hayatlarını kazanmak için sürdürdükleri düzenli ve kurallı faaliyetler bütünüdür.

MESLEK SEÇİMİ NASIL YAPILMALI?

1. Kişi kendini tanımalı
 - a. Yetenek
 - b. İlgil
 - c. Değer
 - d. Kişilik Özellikleri
2. Meslekleri tanımalı
3. Kendini ve meslekleri tanıdıktan sonra en uyumlu olanları belirlemeli
4. Mesleğe ulaşmak için plan yapmalı

KENDİNİ TANIMA

01

YETENEK

Yetenek, öğrenme gücü, belli bir eğitimden yararlanabilme gücü olarak tanımlanabilir. Öncelikle bireyin hangi yetenek türüne ne derece sahip olduğu belirlenmeli, en çok sahip olduğu yeteneği kullanabileceği çalışma alanları araştırılmalıdır.

02

İLGİ

Bir kişi, hiçbir baskı altında olmadan veya ödül beklemezsiniz, kendi isteğiyle belirli faaliyetlere katılıyorsa ve bundan keyif alıyorsa, bu kişinin o faaliyete ilgi duyduğu söylenebilir.

03

DEĞER

Birinin "Neden çalışıyorum?" veya "Hayattan ne bekliyorum?" gibi sorulara verdiği cevaplar, o kişinin meslek değerini yansıtır.

04

KİŞİLİK İZELLİKLERİ

Meslek seçimi yapılırken kişilik özellikleri bireyin seçeceği mesleğe uyumlu olması konusunda oldukça önemlidir:

- Bireyin içe dönük veya sosyal olması
- Liderlik özelliğine sahip olup olmaması
- Sabırlı veya aceleci olması
- Genel olarak sinirli veya sakin olması mesleğe uyumunu etkiler



MESLEKLERİ TANIMA

- Mesleğin niteliği
- Çalışılan ortam
- Mesleğe hazırlık koşulları
- Mesleğe olan talep
- İşe giriş koşulları
- Mesleğin avantajları ve dezavantajları
- Kazanç
- Kariyer fırsatları

EĞİTİM YERLERİNİ TANIMA

- Seçilmesi düşünülen meslekle ilgili eğitim kurumları nelerdir?
- Bu eğitim kurumlarından nasıl ve hangi yöntemlerle yararlanılabilir?
- Mesleki eğitim kurumlarına başvuru için gereken şartlar nelerdir?
- Eğitim süresi ve maliyeti ne kadar olacaktır?

NELER YAPMALI?

- Doğru bilgiye ulaşmalı
- Öğrencinin kendisini tanıması için fırsatlar sunmalı: Bu konuda yetenek ve ilgi testleri uygulanabileceği gibi bireyin kendisinin bunları fark edebilmesi için farklı alanlarda deneyim sunulmalı
- Öğrencinin güçsüz yanları yerine güçlü yanlarına odaklanmalı, bu alanları nasıl daha verimli ve etkili şekilde kullanabileceği öğrenilmeli
- Öğrencinin kendisini başarılı ve mutlu bulduğu alanların geliştirilmesi sağlanmalı
- Okullarda bulunan rehber öğretmenlerden bu konuda yardım istenmeli



HACI LÜTFİYE ŞİRECİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



0342 321 35 34



sehitkamilram.meb.k12.tr



ramsehitkamil27@gmail.com



sehitkamilram



sehitkamil_ram



ŞEHİTKAMİL RAM